

**Показатели к мониторингу реализации целевой модели наставничества  
в МБДОУ № 295**

показатели	
Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya#nastavnichestvo">https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya#nastavnichestvo</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%BE%D1%82%2023.05.2022%20%20253-%D0%B3%D1%83%D0%BE%20%D0%94%D0%BE%D1%80_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B5%D0%B3_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87-%D0%B2%D0%B0.pdf">https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%BE%D1%82%2023.05.2022%20%20253-%D0%B3%D1%83%D0%BE%20%D0%94%D0%BE%D1%80_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B5%D0%B3_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87-%D0%B2%D0%B0.pdf</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf">https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf">https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82.pdf</a>
Наличие Программы наставничества образовательной организации	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81">https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/images/dsad/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81</a>

	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf">https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf</a>
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в образовательной организации (приказ о назначении)	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85.jpg">https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85.jpg</a>
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	2
	<a href="https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.jpg">https://xn--295-mdd3bn9a.xn-p1ai/images/dsad/-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%20%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.jpg</a>
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	1
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации	1
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	

<p>Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i></p>	6%
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	4
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	12%
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	0
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	82%
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	85%
<p>Доля детей в возрасте от 2 до 7 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей образовательной организации</p>	18%